

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Гимназия № 13»

  
Муртагаева М. Б.  
Пр. № 98 от «28» 08.2023 г.



## ПЛАН ЭВАКУАЦИИ РАБОТНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ПОСЕТИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ЛИБО В СЛУЧАЕ ЕГО СОВЕРШЕНИЯ

1.1. В случае возникновения угрозы террористического акта действия работников МБОУ «Гимназия № 13» в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности обучающихся и посетителей, их эвакуацию, спасение и, при необходимости, оказание первой медицинской помощи.

1.2. Каждый работник МБОУ «Гимназия № 13», получивший информацию об угрозе террористического характера (обнаружение подозрительного предмета, получение анонимного звонка (о наличии взрывного устройства или минирования здания) обязан:

- известить о террористической угрозе руководителя образовательной организации (либо лицо его заменяющего);
- немедленно сообщить по телефону в территориальный орган ФСБ, МВД или по телефону экстренной связи 112 (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, характер угрозы, а также сообщить свою должность и фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о террористической угрозе, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации обучающихся и посетителей из помещений гимназии в безопасное место согласно схеме эвакуации;
- организовать встречу представителей правоохранительных органов, принять меры по недопущению в помещения гимназии посторонних лиц.

1.3. Руководитель образовательной организации или заменяющий его работник, прибывший к месту происшествия, обязан:

- проверить, сообщено ли в правоохранительные органы об угрозе террористического акта
- осуществлять руководство эвакуацией людей. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства.
- организовать проверку наличия обучающихся, посетителей и работников образовательной организации, эвакуированных из помещений, по имеющимся спискам работников и журналам посещений;
- выделить для встречи представителей правоохранительных органов лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;
- удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией и ликвидацией последствий теракта;

- при необходимости вызвать к месту происшествия медицинскую и другие службы;
- прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации террористического акта;
- организовать отключение сетей электроснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;
- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения и повышения температуры, поражения электрическим током и т.п.;
- организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить при необходимости их охрану;
- информировать начальника правоохранительных структур, прибывших к месту происшествия, о наличии людей в помещениях образовательной организации.

1.4. При проведении эвакуации и ликвидации последствий теракта необходимо:

- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- исключить условия, способствующие возникновению паники;
- эвакуацию из помещений образовательной организации следует начинать из помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет или возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения;
- тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне обучающихся или посетителей, а также работников гимназии;
- выставить пост безопасности на выходе из здания, чтобы исключить возможность возвращения людей и работников в здание;
- при ликвидации последствий террористического акта следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;
- воздержаться от открывания окон и дверей, а также разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.

Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

1.5. Эвакуация начинается по сигналу тревоги – два коротких и один длинный звонок, оповещение пожарной системы – и проходит по следующему плану:

- Вещи, учебные принадлежности учащиеся оставляют в классах;
- После сигнала учитель строит учащихся друг за другом и быстрым шагом (НО НЕ БЕГОМ!) выводит детей из здания.
- Взрослые, находящиеся в здании и не задействованные в эвакуации, покидают здание гимназии в соответствии со схемой эвакуации (через

ближайший выход)

1.6. При эвакуации все распределяются на потоки:

- Кабинеты 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37А, мастерские, кабинет зам.директора по УВР нач.классов и зам.директора по информатизации – выход из трехэтажного корпуса во двор;
- Кабинеты 14,15, 24,25,26,27,36,37,38, 39, бухгалтерия, мед.кабинет, информационный центр – по боковой лестнице слева через запасной выход на ул. Абубакарова;
- Кабинеты 8, 9, 16,17, 40,41,43,44,45,46,47,48, кабинет зам директора по УВР по иностр. языкам - по боковой лестнице справа через запасной выход на ул. Абубакарова;
- Кабинеты 10, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 22, учительская, приемная, кабинет директора, кабинеты зам. директора по УВР и ВР, малый спортивный зал, - по центральной лестнице, через фойе – центральный выход на ул. Абубакарова;
- Кабинеты соц. педагога, психологов, библиотека, столовая – через запасной выход под центральной лестницей во двор;
- архив, кабинет шахмат, кабинет зам.директора по АХЧ, кабинет тех.персонала - справа через запасной выход на ул. Абубакарова;
- Большой спортивный зал - через запасные выходы на ул. Нурадилова;
- Актальный зал – левая часть зала – по лестнице справа через запасной выход на ул. Абубакарова; правая часть зала – по пожарной лестнице через запасной выход на ул. Нурадилова
- Корпус начальной школы:
  - Кабинеты 1,4,5, 7, 8 – по лестнице через основной выход во двор;
  - Кабинеты 2,3, 6, 9 - по пожарной лестнице через запасной выход во двор;

Действия учителя, сопровождающего учащихся из кабинета: построить детей у класса, взять журнал, встать впереди строя, возглавляя движение, не закрывать кабинет. У выхода из здания учитель встает сбоку от двери и регулирует выход учащихся. Выходит последним, отводит в безопасное место, проводит переключку учащихся, сдает рапорт по классу директору или заместителю директора.