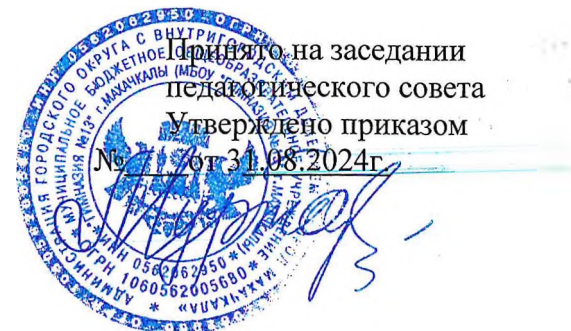


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13»**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей русского языка и литературы
Протокол №1 от 28.09.2024г.

Согласовано.
Зам. директора по УВР
_____ 29.08.2024г.



**План
работы методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2024 – 2025 учебный год**

Махачкала, 2024

Методическое объединение - это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В функции школьного **методического объединения** входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого-педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Методическая тема МО

«Профессиональная компетентность и творческая активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков в условиях реализации обновленных ФГОС»

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи обновленных ФГОС.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с обновленными ФГОС.
4. Работа по внедрению ФГ(читательской грамотности).
5. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
6. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
7. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
8. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
9. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
10. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
11. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
12. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников функциональной грамотности(читательской грамотности);
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей мо технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг).
4. Формирование читательской грамотности учащихся 5-11 классов.

Заседания МО учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО ответственного</i>
Август	Заседание МО № 1. Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. 3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. 4. Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин с учетом требований обновленных ФГОС, согласно ФОП. 5. Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 6/Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы. 7. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов, при помощи конструктора	Алидаева У.Р. Ахмедова Г.Я.

	рабочих программ, (https://edsoo.ru) планирования элективных курсов по выбору на 2024 – 2025 учебный год. 8.Педагогическая нагрузка учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год 9.Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы. Мониторинг преподавания русского языка и литературы. 10. Анализ результатов ЕГЭ - 2024 11.Организовать сетевое взаимодействие учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости 1.	Алидаева У.Р. Ахмедова Г.Я.
Сентябрь октябрь	<i>Заседание МО № 2</i> «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС» <i>Повестка дня:</i> 1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. 2. Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS учителями русского языка и литературы (организация диагностики читательской грамотности на сайте РЭШ). 3. Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей. 4. Изучение <i>методических рекомендации и критериев оценивания сочинения</i>, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации 1. Изучение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации образовательной	Алидаева У.Р. Ибрагимова Х.А. Тажибова С.М.

	деятельности в 2024/2025 учебном году». Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО. <i>Производственное совещание методического объединения</i> – Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Подготовка к проведению предметной недели – Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ. – Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2024/25 год – Организация входной диагностики по предметам – Составление графика взаимопосещений – Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. – Периодический контроль по ведению школьной документации: 1. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков. 2. О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.	Ахмедова Г.Я. Абдуллаева Ф.Ш. Ибрагимова З.А
	<i>Заседание МО № 3. «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»</i> <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ входных диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ, контрольных работ 5 – 8 классов по предметам 2. Корректировка рабочих программ согласно ФОП. 1. Контрольные работы в 5 классах по преемственности. 2. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками. 3. Организация работы с одаренными детьми. 4. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным наукам.	Алидаева У.Р. Ахмедова Г.Я.

	5. Подготовка к проведению Дня словаря 6. Обзор новинок методической и педагогической литературы	
ноябрь декабрь	Заседание МО № 4. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам» <i>Повестка дня:</i> 1. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам 4. Анализ взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках русского языка и литературы. 5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). 6. Конкурс литературных презентаций «Я - читатель» 7. Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок» 8. Обзор новинок методической и педагогической литературы 9. Диагностика читательской грамотности.	
	Заседание МО № 5. «Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы». <i>Повестка дня:</i> 1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО и СОО. 2.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год. 3.Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку 4.Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска. – Подведение итогов успеваемости за I полугодие	

	– Организация работы методического объединения на второе полугодие – Подведение итогов муниципального тура олимпиады. – Подготовка команды школьников для участия во Всероссийской олимпиаде школьников региональный этап) – Подведение итогов предметной декады – Организация работы с одарёнными детьми – Выступление по темам самообразования <i>Участие в теоретическом семинаре «Системнодеятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО»</i>	
январь февраль	<i>Заседание МО № 6.</i> «Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы .Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2025 на уроках .Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2025» <i>Повестка дня:</i> 1. Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 3. Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (региональный тур) 4. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 5. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 6. Подготовка конкурсу «Литературное творчество» 7. Обзор новинок методической и педагогической литературы 8.Проведение декады гуманитарных наук (<i>по отдельному плану</i>). 9.Организация работы с одарёнными детьми 10.Обзор новинок методической и педагогической литературы 11.Периодический контроль по ведению школьной документации	

	12.Отчёт по темам самообразования.	
март апрель	Заседание МО № 7. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе» <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2024 году. 2. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 3. Участие в школьной неделе науки. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика». 4. Отчёт по темам самообразования.	
	Заседание МО № 8. «Современный урок - урок развития личности». <i>Повестка дня:</i> 1. Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ. 2. Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ. 3. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) Обсуждение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников	
май июнь	Заседание МО № 9. <i>Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</i> «Рефлексия успешности учителя». Итоги	

	работы МО <i>Повестка дня:</i> 1. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся». Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Предварительный анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Подготовка программ новых элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году. 4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году. Подведение итогов успеваемости за II полугодие 5. Составление перспективного плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год 6. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения. 7. Отчёт по темам самообразования. 8. Обзор новинок методической и педагогической литературы	
--	---	--