



**План (дорожная карта)
 по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в МБОУ
 «Гимназия № 13»**

| № п/п | Мероприятие | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--------------------------------------|---|--|----------|--|
| 1. Педагогическая диагностика | | | | |
| 1 | Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году | Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся | Сентябрь | Социальный педагог. Классные руководители |
| 2 | Диагностика владения русским языком | Оценка уровня учебно-языкового потенциала | Сентябрь | Учитель русского языка |
| 3 | Диагностика готовности к освоению ООП | Определение уровня подготовки для обучения в классе | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 4 | Определение уровня сформированности УУД | Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков | Сентябрь | Педагог-психолог. Учитель-логопед. |
| 5 | Диагностика социально-бытовых условий | Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями | Сентябрь | Социальный педагог. Классный руководитель |
| 6 | Заседание ППк по итогам | Формирование | Сентябрь | Председатель |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|
| | диагностической работы | индивидуального образовательного маршрута обучающегося | | ППк |
| 2. Культурно-языковое сопровождение | | | | |
| 1 | Включение обучающихся в культурно-языковую среду | Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (5–9-е классы) | Сентябрь–май | Заместитель по УВР. Социальный педагог. Классный руководитель |
| 2 | Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы | Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности | В течение года | Классный руководитель |
| 3 | Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | В течение года | Классный руководитель |
| 3. Социально-психологическая поддержка | | | | |
| 1 | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве | Сентябрь–ноябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения» | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса | Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса | Согласно графику консультаций | Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося | Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной | Согласно графику консультаций | Заместитель директора по ВР. Социальный |

| | | | | |
|---|---|--|---------|--|
| | | адаптации обучающегося в семье | | педагог. Педагог-психолог |
| 5 | Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан | Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций | Октябрь | Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог |