

Утверждаю:

директору МБОУ «Гимназия №13»



Муртазаевой М.Б

План работы психологической службы

МБОУ «Многопрофильная гимназия №13»

на 2024-2025 учебный год

Махачкала 2024г.

Цель:

сохранение психологического здоровья обучающихся, содействовать психическому и эмоциональному развитию обучающихся, решению проблем социализации, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, создание условий для саморазвития, самовоспитания и позитивного отношения к миру.
2. профилактика, выявление и социально-психологическая коррекция асоциальных и аутодеструктивных поведенческих проявлений обучающихся
3. оказание помощи педагогам организации в процессе индивидуального подхода к обучающимся и их успешной социализации.
4. оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.
5. повышение психологической культуры субъекта образовательного процесса.

			Курирующие психологи Соц педагоги
	Подготовка кабинетов к новому учебному году		
	Анализ и планирование деятельности на 2023-2024 учебный год		
	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники	
	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Кл рук	
	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	психологи	
	Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании 9, 11-х классов. Подготовка информационного стенда ГИА для учащихся и их родителей	психологи Соц педагоги	
	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г. Махачкалы	психологи Соц педагоги	
	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	психологи Соц педагоги	
	Составление графика работы		
	Проведение заседаний МО Разработка выступлений на МО, педагогических советах. Участие педагогов-психологов на ШМО	Курирующие психологи Соц педагоги	
	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города	Курирующие психологи Соц педагоги	
	Посещение уроков в 1-11-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение вовремя и вне учебной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.	Курирующие психологи Соц педагоги	
	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		
	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.		
	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)		
	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2022-2023 учебный год		
	Составление плана социально- психологической		

работы на 2023- 2024 учебный год			
Экспертная деятельность			
Диагностическая работа			
	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.		Курирующие психологи Соц педагоги
	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации. (Анкетирование учащихся)	Учащиеся 1кл	
	Анкета для родителей, для учителей по адаптации первоклассников		
	Изучение темперамента школьника методом наблюдения		
	Методика: «Переход в среднюю школу» среди учащихся 4-х классов.	Учащиеся 4кл	
	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5-х классов. Выявление трудностей в учебной деятельности (Анкетирование)	Учащиеся 5кл	
	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. Методика «Социометрия»	Учащиеся 5-11кл	Курирующие психологи Соц педагоги
	Предварительное анкетирование уч-ся 9-х классов. Подготовка к ГИА. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ОГЭ »- анкета.	Учащиеся 9кл	Курирующие психологи Соц педагоги
	ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ.	Учащиеся 9кл	
	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. Методика «Социометрия» ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ		
	Предварительное анкетирование уч-ся 11-х классов. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ЕГЭ»- анкета.		Курирующие психологи Соц педагоги
	Анкетирование учащихся по проблеме терроризма, анонимное анкетирование: «Терроризм глазами подростков».		
	Социально-психологическое тестирование (СПТ направленное на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах)		Курирующие психологи Соц педагоги. кл.руководители
	Диагностика детей группы риска- Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих		Курирующие психологи

на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик Обработка диагностических данных.		Соц педагоги
Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.		
Коррекционное – развивающая работа (беседы, кл. часы, тренинги)		
Работа с учащимися с повышенным уровнем тревожности.		Курирующие психологи Соц педагоги
Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией		
Работа с детьми по развитию коммуникативной сферы учащихся испытывавших трудности в межличностном обучении.		
Работа с учащимися по снижению уровня агрессивности.		
Работа с учащимися по профил. суицида		
Психологическая подготовка к ОГЭ. Обучение навыкам саморегуляции. Практические занятия.		
Коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ		
Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов		
Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными детьми. По запросу.		
Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы		Курирующие психологи Соц педагоги
Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.		
Психопрофилактическая работа.		
Профилактическое мероприятие «Выбор пути» по профилактике наркозависимости: классные часы, беседы.		Курирующие психологи Соц педагоги
Профилактика правонарушений: - выступление на совещании начальной школы средней школы старшей школы - ознакомление с Законом Республики Дагестан от 29.12.2016 № 87 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.		В течен. года
- профилактические беседы по профилактике		Курирующие

	правонарушений, наркомании, суицида, буллинга, девиантного поведения в рамках классных часов		психологи Соц педагоги
	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»		Курирующие психологи Соц педагоги
	Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.	Педагоги	Курирующие психологи Соц педагоги
	Классный час на тему: «Терроризму и экстремизму – НЕТ!»	8-10 классы.	Соц. педагог
	Классные часы на тему: «Буллинг в школе: выявление, устранение профилактика». Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. Групповые и индивидуальные беседы «Насилие в семье: виды, формы, последствия»	Учащиеся 3-11 классов	Курирующие психологи, соц. педагог, пед психолог

Психологическое просвещение

	Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях; по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ; «Ответственность»; «Способы эффективного общения».	Учащиеся 7-9кл	
	Разработка памяток и буклетов «Буллинг в школе» (памятка для родителей)	Родители	
	Выступления на МО «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендации учителям по работе с учащимися выпускных классов по снижению тревожности»	Учителя	
	Выступления на МО «Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности обучения в условиях ФГОС.»	Учителя	
	Выступления на родительских собраниях.		
	Участие в организации и проведении «Недели психологии»	Учащиеся 5-11	
	Разработка рекомендаций педагогам и родителям о повышении уровня духовно-нравственного развития обучающихся	Учителя	

Самообразование

	Изучение темы по самообразованию «Профессиональное развитие педагога-психолога в условиях реализации ФГОС » и участие в учительской научно-практической конференции	Психологи	Все члены МО
--	---	-----------	--------------

Участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации ДИПКПК.	Психологии	Все члены МО
Изучение новинок психологической литературы		Все члены МО
«Шаг в будущее». Подготовка и участие в ученической конференции.		Психологи
Оснащение методической базы		
Создание электронного банка данных на учащихся		Все члены МО
Консультативная работа		
Индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися, с родителями по результатам диагностик и итогам коррекционно-развивающей работы с учениками. Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся. Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися	Учителя, родители, учащиеся	Социальный педпсихологи

учеников 1-4-х классов.

І. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	От
1	Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе	Определение уровня психологической зрелости	Обуч-ся 1-х кл.	сентябрь	Псих. нача
2	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Определить уровень актуального развития, выработка рекомендаций кл. руководителям	Обуч-ся 1-х кл.	сентябрь-	Псих. нача
3	Анкетирование вновь прибывших учащихся	Сопровождение на этапе адаптации	Обуч-ся 1-х кл.	1 неделя октября	Псих. нача
4	Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе. Методика Гинзбурга	Изучение особенностей и степени приспособления учащихся к новым	Обуч-ся 1-х кл.	в течение 1 четверти	Псих. нача

	(определение мотивов ученика).	социально-педагогическим условиям обучения			
5	Диагностика самооценки методика «Человечки» (личностные УУД). Лесенка.	Изучение личностных особенностей	Обуч-ся 3-х кл.	2 неделя октября	Псих. нача
6	Диагностика межличностных отношений, методика «Человечки» (коммуникативные УУД)	Выявление обучающихся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы	Обуч-ся 3-х кл.	2 неделя октября	Псих. нача
7	Диагностика уровня коммуникативных УУД «Рукавички» (сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации сотрудничества)	Изучение коммуникативных действий, умения сотрудничать	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя октября	Псих. нача
8	Диагностика отношения к школе: анкета Н.Г. Лускановой (личностные УУД)	Изучение особенностей эмоциональной сферы	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя октября	Псих. нача
9	Диагностика личностных УУД (самооценка)	Изучение личностных особенностей	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя октября	Псих. нача
10	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе	Родители 1-х кл.	4 неделя октября	Псих. нача
11	Анкетирование педагогов по проблеме школьной адаптации	Выявление проблем, влияющих на успешную адаптацию к школе	Педагоги 1-х кл.	1 неделя ноября	Псих. нача
12	Анкетирование педагогов	Выявление одаренных обучающихся	Педагоги 1-4 кл	1 неделя ноября	Псих. нача
13	Изучение особенностей протекания адаптационного периода 1-классников (цвет. тест Люшера, методика «Домики»)	Изучение особенностей эмоциональной сферы обуч-ся	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя ноября	Псих. нача

14	Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения)	Выявление ведущих мотивов учения, отношения к школе, личностных особенностей обуча-ся, обуча-ся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы	Обуч-ся 2-х кл.	2-3 неделя декабря	Пси. нача
15	Диагностика личностных, коммуникативных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения)	Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особ. обуча-ся, обуча-ся с трудностями в общении	Обуч-ся 3-х кл.	1-2 неделя февраля	Пси. нача
16	Диагностика удовлетворенности работой ОУ	Выявление уровня качества образовательных услуг	Родители 1-4 кл.	февраль	Пси. нача
17	Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка)	Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особ. обуч.	Обуч-ся 4-х кл.	1-2 неделя марта	Пси. нача
18	Обследование особенностей межличностных взаимоотношений	Выявление обуча-ся с трудностями в общении со сверстниками	Обуч-ся 4-х кл.	3 неделя марта	Пси. нача
19	Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса.	Определение психического состояния учителя	Педагоги	4 неделя марта	Пси. нача
20	Обследование познавательных УУД обуча-ся при переходе в среднее звено.	Определение уровня интеллектуального развития учащихся	Обуч-ся 4-х кл.	апрель	Пси. нача
21	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Определить уровень актуального развития, выявить динамику	Обуч-ся 1-4 кл.	апрель	Пси. нача
22	Психодиагностика будущих первоклассников	Определение уровня готовности к школе	Дошколь-ники	апрель-май	Пси. нача

23	Диагностика взаимодействия родителей с ребенком (опросник И. И. Марковской). Рисунок семьи (Определение статуса положения в семье, семейные отношения).	Выявление особенностей семейного воспитания	Родители семей СОП,ТЖС	в теч. года	Псих. нача
----	---	---	------------------------	-------------	------------

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	От
1	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	Снижение уровня школьной тревожности	Обуч-ся 1кл.	в течение 1 четверти	Псих. нача
2	Занятия по развитию навыков группового взаимодействия	Формирование коммуникативных навыков	Обуч-ся 3кл	октябрь	Псих. нача
3	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности	Обуч-ся 2-4кл (по запросу)	в теч. года	Псих. нача
4	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностики)	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации	Обуч-ся 1кл.	в течение 2-3 четверти	Псих. нача
5	Практическое занятие «Что такое толерантность?»	Формирование умения быть терпимым, развитие способности к сопереживанию и сочувствию	Обуч-ся 4кл	ноябрь	Псих. нача
6	Коррекция личностных особенностей	Повышение самооценки, снижение	Обуч-ся 2-4кл (по запросу)	в теч. года	Псих. нача

	учащихся с девиантным поведением	тревожности, развитие коммуникативных навыков			
7	Занятие-практикум «Создай себе настроение»	Активизация внутренних ресурсов, снижение эмоционального напряжения	Педагоги	Октябрь, февраль	Пс нач зве
8	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	Повышение сопротивляемости стрессу	Педагоги, родители, учащиеся	по запросу	Пс нач зве
9	Тренинговые занятия «Кувшин эмоций», «Эффективное взаимодействие с ребенком»	Гармонизация детско-родительских отношений	Родители 1-4 кл.	в теч. года	Пс нач зве
10	Развивающие занятия «Тропинка к своему Я»	Развитие навыков социального поведения и общения с другими.	Обуч-ся 1-х кл.	в теч. года	Пс нач зве
11	Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	Формированию навыков саморегуляции, развитие навыков социально приемлемого поведения и общения с другими.	Обуч-ся 2-х кл.	в теч. года	Пс нач зве

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	
1	«Круглый стол» в рамках преемственности (обсуждение результатов готовности к школе выпускников д/сада)	Психологическая профилактика школьной дезадаптации	Педагоги - психологи ДОУ, нач. школы	сентябрь	Пс зве
2	Проведение «круглого стола» по организации процесса школьной адаптации	Организация психологического сопровождения адаптационного периода	Педагоги 1 кл	сентябрь	Пс зве
3	Профилактические занятия по программе	Психологическая поддержка в	Обуч-ся 1кл	сентябрь-октябрь	Пс зве

	«Лесная школа»	адаптационный период			
4	Экскурсии по школе будущих первоклассников	Подготовка к школьному обучению, формирование положительного отношения к школе	Дошкольники	ноябрь	Псих. звено
5	Конкурс Чувствоведов	Отработка негативных эмоциональных состояний, развитие навыков Психологи начального звена невербальной коммуникации.	Педагоги	ноябрь	Псих. звено
6	Психологическая акция «Дерево толерантности»	Развитие эмпатии, сопереживания, сочувствия	Обуч-ся 4 кл.	17 ноября	Псих. звено
7	Профилактическое занятие «Мелочи неудач»	Развитие навыков саморегуляции	1 - 3 кл.	январь	Псих. звено
8	День психологии в школе	Пропаганда психологических знаний	1-4 кл.	март	Псих. звено
9	Акция «Конфета для храбрости»	Повышение самооценки, уверенности в себе	Обуч-ся 1 кл.	апрель	Псих. звено
10	Мастерская «День психологического здоровья педагогов»	Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	март	Псих. звено
11	Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?»	Подготовка к переходу в среднее звено	Обуч-ся 4 кл.	апрель	Псих. звено

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	
1	Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период»	Ознакомление родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Родители обуч-ся 1 классов	сентябрь	Псих. звено

2	Групповая консультация по результатам диагностики готовности к школе	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 1 кл.	октябрь	Психологическое звено
3	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 2 кл.	декабрь	Психологическое звено
4	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 3 кл.	февраль	Психологическое звено
5	Психологический практикум «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка»	Освоение навыков конструктивного взаимодействия с ребенком	Родители 1 кл.	февраль	Психологическое звено
6	Тематическое родительское собрание «Готовность первоклассника к школе»	Информирование родителей об особенностях подготовки к школьному обучению	Родители ДО	март	
7	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 4 кл.	апрель	Психологическое звено
8	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов	Родители обуч-ся 4 классов	май	Психологическое звено
9	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Информирование родителей о возрастных особенностях младшего школьника	Родители обуч-ся 2-3 классов	в теч. года	Психологическое звено
10	Индивидуальное консультирование обучающихся	Оказание психологической помощи	2-4 классы	в теч. года	Психологическое звено
11	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Оказание психологической, информационной помощи	Родители обучающихся	в теч. года	Психологическое звено

12	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Оказание психологической, методической помощи	Учителя, кл. руков., администр.	в теч. года	Психолог среднего звена
13	Индивидуальные, групповые консультации по итогам диагностики	Информирование об особенностях развития обучающихся	Родители	в теч. года	Психолог среднего звена

**2. План работы педагога – психолога
по психолого-педагогическому сопровождению
и адаптации учеников 5-х классов.**

№ п п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Составление рекомендаций для учителей, родителей по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации	Оказание помощи родителям и учителям, повышения уровня психологической компетентности	Родители учеников 5-х классов, учителя-предметники	Сентябрь-апрель	Психолог среднего звена	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анкета «оценка уровня школьной мотивации»	Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей	5кл 5 кл	Сентябрь-Октябрь	Психолог среднего звена	Справка

	Методика Лускановой Н.Г «Чувства в школе» Социометрия	Выявления соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии(лидеры,звезды,отвергнутые	5 кл	Психолог среднего звена Октябрь		
2	Экспресс методика на тревожность	Выявление уровня тревожности	5 кл	октябрь	Психолог среднего звена	Справка

Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-6 классов

1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптации	Оказание поддержки пятиклассникам в период их адаптации к условиям обучения в средней школе, профилактика явлений школьной дезадаптации. Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим	Обучающие 5 - бкласса испытывающие трудности в период адаптации	Ноябрь-апрель	Психолог среднего звена	
2.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися низкой коммуникативной способностью	Формирование коммуникативных способностей	Обучающие 5 - бкласса испытывающие трудности в общении	Ноябрь-декабрь	Психолог среднего звена	
3	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися низкой учебной мотивацией	Повышение учебной мотивации	Обучающие 5 - бкласса испытывающие трудности в обучении	В течении года	Психолог среднего звена	
4	Коррекцион	Способствовать	Ученики	Январь-	Психолог	

	но-развивающие занятия с учащимися низкой самооценкой	осознанию своих качеств и повышению самооценки	5-6 кл	февраль	среднего звена	
5	Коррекционные занятия с учащимися с высоким уровнем тревожности	Формирование уверенного поведения и снижение тревожности	Ученики 5-6 кл	В течении года	Психолог среднего звена	

Психопрофилактическая работа

1	2	3	4	5		6
1.	Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия»	Формирование навыков поведения в трудных жизненных ситуациях	Учащиеся 5 кл	Сентябрь	Психолог среднего звена	

Психологическое просвещение

1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей-предметников и классных руководителей 5-х классов по проблеме коррекции возможных трудностей в обучении при переходе	Повышения уровня профессиональной и психологической компетентности учителей	Учителя-предметники	В течении года	Психолог среднего звена	

	учеников в 5-ый класс(по итогам диагностики)					
Оснащение методической базы						
1	2	3	4	5	6	7
1	Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий	Помощь в адаптации, успешное прохождение учебной программы	5-6	В течении года	Психолог среднего звена	Справка
2	Составление выводов, рекомендаций, характеристик	Оказание своевременной помощи для успешного развития личности ребенка	5-6	В течении года	Психолог среднего звена	Справка
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1	Проведение родительских собраний, лекторий.	Повышение психологической культуры родителей и обучение навыкам эффективного взаимодействия	Родители пятиклассников	Октябрь	Психолог среднего звена	
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учеников, имеющих сложности адаптационного периода	Оказание помощи родителям в проблемных ситуациях	Родители пятиклассников	Ноябрь-Май	Психолог среднего звена	
2	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами	Повышение готовности педагогов к работе в новом детском коллективе	Педагоги, работающие в 5-м классе	Сентябрь-май	Психолог среднего звена	

**3. План работы педагога – психолога
по психолого – педагогическому сопровождению
и адаптации обучающихся 10-х классов.**

№ п п	Наименован ие работы	Цель деятельности	Категория сопровожде ния	Сроки проведен ия	Ответственн ый	Форма отчётнос ти
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Составление плана мероприятий работы с учащимися 10 кл	Оказание эффективной психологичес кой поддержки в адаптации	10 классы	Сентябрь	Психолог старшего звена	справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика Филипса « Шкала тревожности»	Выявить уровень ситуативной и межличностно й тревожности	10 кл	Сентябрь –октябрь	Психолог старшего звена	Справка
2.	Методика Сакса Леви «Незаконченн ые предложения »	Выявление отношений к окружающей действительно сти	10 кл	Октябрь	Психолог старшего звена	Справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуаль ная работа	Коррекция и развитие познавательной , эмоционально -волевой и личностной сферы	10 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Справка

Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг « На пороге взрослой жизни »	Познакомить с возрастными особенностям и ,заставить задуматься о жизненных ценностях	10 кл	Ноябрь	Психолог старшего звена	Отчет
	Тренинг «Путешествие в страну привычек»	Формирование ценностного отношения к здоровью	6кл	Ноябрь		Отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лекция « Психология выбора профессии »	Научить осознанно выбрать профессию	10 кл	декабрь	Психолог старшего звена	отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации 10х кл, с родителями и педагогами	Помочь школьникам в адаптации	10 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет
2.	Индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики	Коррекция и помощь в развитии личности	10 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет

**4. План работы педагога – психолога
по взаимодействию с тревожными обучающимися,
испытывающих трудности в обучении, в общении,
находящихся в состоянии стресса и эмоционального переживания.**

№	Наименование	Цель	Категория	Сроки	Ответстве	Форма
---	--------------	------	-----------	-------	-----------	-------

п п	работы	деятельности	сопровождение	проведения	нный	отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка и реализация программ	Сопровождение детей с низким уровнем стрессоустойчивости	10кл	Сентябрь	Психолог старшего звена	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика Кондаша «Шкалы тревожности»	Определить уровень тревожности	9,11кл	Сентябрь октябрь	Психолог старшего звена	справка
2.	Методика Матолина «Характериологические особенности»	Выявление характерологических особенностей и типа темперамента	9,10,11 кл	ноябрь	Психолог старшего звена	справка
	Опросник Басса					
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционно-развивающая программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе »	Формирование и обучение приемам стабилизации психоэмоционального состояния.	9,10,11кл	Ноябрь декабрь	Психолог старшего звена	Справка
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профилактическая работа «Употребление ПАВ»	Воспитать стремление к здоровому образу жизни ,сформировать четкое представление об ПАВ	9-11кл	Февраль март	Психолог старшего звена	Справка
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лекция с	Формирования	9-11кл	Апрель	Психолог	отчет

	элементами беседы «Чувство собственного достоинства»	уверенности в себе, помочь поверить в свои силы, развивать коммуникативн ые способности			старшего звена	
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями , педагогами, обучающимися	Оказание психологическо й поддержки	Все участники образовател ьного процесса	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет

**5. План работы педагога – психолога
по профориентации.**

№ п п	Наименовани е работы	Цель деятельности	Категория сопровожде ния	Сроки проведен ия	Ответствен ный	Форма отчётнос ти
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка и подготовка диагностическ их, коррекционно- развивающих занятий	Определение своего профессиональ ного маршрута в образовательно й деятельности, с учетом индивидуальн ых особенностей, склонностей.	9-11 кл	Сентябрь	Психолог старшего звена	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7

1.	1.1Анкета «Изучение профессиональ ных намерений старшеклассни ка	Изучение проф. .направленност и старшеклассни ка;	9,11кл	ноябрь	Психолог старшего звена	Справка
	1.2.Методика ДДО Климова	Выявить преставления учащихся о своих профессиональ ных способностях;				Справка
	1.3«Карта интересов» Голомштока					Отчет
	1.4Деловая игра «Куда пойти учиться»					
		Определить сферу профессиональ ных интересов ,раскрытие сильных сторон личности				
2.	Опросник Дж . Холланда	Познакомиться со структурой профессиональ но важных качеств человека;	9,11кл		Психолог старшего звена	отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тематический цикл «В поисках своего призвания»	Активизация внутренних ресурсов, возм ожностей личности ,создание условий для самореализаци и	9,11кл	Январь февраль	Психолог старшего звена	отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение	Моделировани	Учащиеся	В	Психолог	отчет

	индивидуальных и групповых занятий с учащимися	е индивидуально маршрута ученика	9,11 кл,	течение года	старшего звена	
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, педагогами	Оказание психологической поддержки и помощь в определении профессионального маршрута	Родители, педагоги	В течение года	Психолог старшего звена	отчет

**6. План работы педагога – психолога
по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения
1	2	3	4	5
Организационно-методическая работа				
1.	Разработка и подбор коррекционно-развивающих занятий, для успешной сдачи ГИА	Выработка психологических качеств, которые повысят эффективность подготовки прохождению ГИА и сдачи ЕГЭ	9-11 кл	Сентябрь
Диагностическая работа				
1	2	3	4	5
1.	1.1 Методика САН 1.2. Диагностика реальной структуры ЦОЛ С.С.Бубновой	Диагностика самочувствия, активности и настроения; Изучение ценностных ориентаций личности	9,11 кл 11 кл	Январь Март
Коррекционно-развивающая работа				
1	2	3	4	5
1.	Индивидуальная и групповая работа на повышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам	Повышение устойчивости к неблагоприятным факторам	9,11 кл	Апрель
Психопрофилактическая работа				
1	2	3	4	5
1.	Занятие «Как справиться с	Развитие умений	11 кл	ноябрь

	плохим настроением»	самоанализа и преодоление барьеров, находить чувства которые помогут преодолеть чувство тревоги		
2.				
Психологическое просвещение				
1	2	3	4	5
1.	Круглый стол «Как достичь цели»	Отработка навыков преодоления препятствий на пути достижения целей	11кл	декабрь
2.	Родительское собрание « Психологический комфорт в семье важнейшее составляющее, успеха на экзаменах» Родительское собрание «Профессиональное самоопределение и ожидание родителей»	Помочь родителям найти пути взаимодействия с детьми в период подготовки ЕГЭ.	Родители учащихся 9,11кл	Сентябрь Январь
Консультативная работа				
1	2	3	4	5
1.	Консультирование учащихся , родителей ,педагогов по вопросам психологической готовности к ЕГЭ	Психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам ,психопрофилактика экзаменационного стресса.	Все участники образовательного процесса	В течении го
2.	Индивидуальная работа по запросам	Определение профессионального маршрута	9,11 кл	В течении го

7. План работы педагога – психолога с родителями.

№ п п	Наименован ие работы	Цель деятельности	Категория сопровожде ния	Сроки проведен ия	Ответственн ый	Форма отчётнос ти
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка, подготовка материала для	Повышение психологическ ой культуры родителей,	1-11кл	В течении года	Психолог старшего звена	Справка

	проведения родительских собраний, круглых столов, лекторий	способствовать повышению эффективности взаимоотноше ний между ребенком и родителями				
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг « Я - хороший родитель»	Способствовать формированию доверительных и доброжелатель ных отношений между родителями и детьми.	Родители 9,10,11 кл	февраль	Психолог старшего звена	Отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Родительское собрание «Мотивация, или как помочь ребенку учиться»	Обозначить проблемы и обсудить способы содействия развития ребенка	Родители 9- 11кл	Март	Психолог старшего звена	Отчет
2	Родительское собрание «Возрастные особенности»	Сформировать представления о возрастных особенностях	Родители 6- 8кл	В течении года	Психолог старшего звена	
3	Родительское собрание « Психологичес кая подготовка к ГИА »	Познакомить родителей с формой проведения ГИА. Рекомендация в период подготовки к экзаменам	Родители 9,11Кл	Сентярь ,май	Психолог старшего звена	
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуаль ные и групповые консультации (по запросам	Психологическ ое просвещение, формирование установки	Родители 1- 11кл	В течении всего года	Психолог старшего звена	Отчет

	)	ответственного отношения к проблемам школьного обучения, составление рекомендаций создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка				
--	---	---	--	--	--	--

**8. План работы педагога – психолога
с детьми «группы риска» и состоящими
на учёте ПДН, ВШК.**

№ п п	Наименовани е работы	Цель деятельност и	Категория сопровожде ния	Сроки проведени я	Ответствен ный	Форма отчётно сти
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Корректировка и уточнение списка учащихся ВШК	Оказание консультативной помощи специалистам и родителю	Семьи обучающихся	Сентябрь	Психологи всех звеньев	справка
2.	Первичное обследование жилищных условий	Изучение бытовых условий ,наличие рабочего места ребенка ...	Дети «группы риска»	Сентябрь	Психологи всех звеньев	справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика «Стили семейного воспитания»	Способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями	Родители	Октябрь	Психологи всех звеньев	Справка
2.	2.1Оформлени	Оказание	Дети «	По мере	Психологи	Справка

	е индивидуальн о-диагностическ их карт на «трудных детей» 2.2Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющего ся поведения. 2.3Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение 2.4Социально-психологическ ое обследование на выявление склонностей к рискам аддиктивного и суицидального поведения	комплексной поддержки со стороны всех специалистов Формировани е условий равных возможност ей для всех обучающихся , гармонизация личности детей, склонных к отклоняюще му поведению	группы риска» Дети « группы риска» Дети « группы риска» Дети « группы риска»	необходим ости В течении года В течении года Апрель	всех звеньев	Отчет Отчет
Коррекционно-развивающая работа *						
1	Занятия « Я в своих глазах и в глазах других»	Активация процесса рефлексии, самопознание , прояснения Я- концепция	Дети « группы риска»	Ноябрь	Психолог старшего звена	Отчет
1.	Занятия «Будьте собой , но в лучшем виде»	Обучение тому как находить в себе скрытые особенности личности и	Дети « группы риска»	Март	Психолог старшего звена	Отчет

		использовать приемы для изменения в лучшую .				
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными » детьми и их семьями	Эффективное взаимодействие для успешной реализации учебной программы	Педагоги	Октябрь	Психологи всех звеньев	Справка
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация бесед (формирование здорового образа жизни ,привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомания, курения, алкоголизма)	Формирование нравственных качеств и позитивного отношения к миру	Дети « группы риска »	В течение года	Психологи всех звеньев	Отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями ,педагогами, обучающимися	Формирование установок ответственного отношения к проблемам школьного обучения, составление рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и	Все участники образовательного процесса	По запросу сентябрь-май	Психологи всех звеньев	Отчет

		обучения ребенка				
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики «Интеллектуальные способности»	Анализ полученных результатов	Родители Педагоги учащиеся	По запросу	Психологи всех звеньев	Отчет

9. План работы педагога – психолога по профилактике ПАВ (СПТ).

№ п п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1						7
Организационно-методическая работа						
1.	Уточнение и корректировка списков учащихся 7-11 кл	Подготовка к проведению СПТ	7-11 кл	Сентябрь	Психологи старшего и среднего звена	
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика СПТ	Профилактика и предупреждение девиантного поведения в подростковой среде.	7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Психологи старшего и среднего звена Психологи старшего и среднего звена	Справка
Психопрофилактическая работа						
1	Беседы, круглые столы, лектории	Предупреждение девиантного поведения.	7-11 кл	Октябрь	Психологи старшего и среднего звена	7 Запись в журнале
1.	Разработка рекомендаций	Эффективное взаимодействие учитель-ученик	7-11 кл	Октябрь	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале
2.	Круглый стол «Молодежь выбирает	Формирование у подрастающего поколения	9-11 кл	Январь	Психолог старшего звена	Запись в журнале

	здоровый образ жизни»	интереса к спорту .				
Психологическое просвещение						
1	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни».	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в подростковой среде.	6-7 классы	Ноябрь	Психологи среднего звена	7 Запись в журнале
1.	Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	Воспитание учащихся ответственности за свое здоровье , устойчивого негативного отношения к курению.	7-8 классы	Ноябрь	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале
Консультативная работа						
1		3	4	5	6	7
1.	«Воспитание будущих родителей» Для мальчиков Для девочек	Формирование навыков ЗОЖ	9-11 классы	Декабрь	Психолог старшего звена. врач	Запись в журнале
2.						

**10. План работы педагога – психолога
по профилактике суицидального поведения подростков.**

№ п п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1		3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Наблюдение и посещение уроков.	Выявление детей с асоциальным поведением.	5-11 класс.	Сентябрь - октябрь.	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале
Диагностическая работа						
1	Опросник агрессии Басса	Определение количественн	7-8 классы	Сентябрь –октябрь.	Психологи старшего и	Справка

	Дарки	ых показателей агрессивности			среднего звена	
2	Социометрия	Измерение межличностн ых отношений	5-8 классы			
1.	Методика «Карта риска суицида» (Л.Б. Шнейдер)	Определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков .	8-9 классы	Сентябрь - октябрь.	Психологи старшего и среднего звена	Справка

Коррекционно-развивающая работа

1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг « Мой внутренний мир»	Формировани е адекватной самооценки .	6-11 классы	Январь- февраль	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале
2.	Тренинг «Мир взаимоотноше ний»	Развитие коммуникатив ных навыков.	6-11 классы	Январь- февраль	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале

Психопрофилактическая работа

1	2	3	4	5	6	7
1.	Классный час: «Жизнь прекрасна».	Формировани е позитивного отношения к миру.	6-11 классы	Ноябрь	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале

Психологическое просвещение

1	2	3	4	5	6	7
1.	Просмотр видеороликов «Суицид: его причины»	Анализ ситуаций, которые привели к гибели.	8-11 классы	Декабрь	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале

Консультативная работа

1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальн ых и групповых консультаций с	Предупрежден ие и раннее выявление склонностей у учащихся к	6-11 классы	Ноябрь- декабрь	Психологи старшего и среднего звена	Запись в журнале

	родителями, педагогами, обучающимися	рисунок возникновения суицидального поведения.				
2.	Тренинг : « Мы выбираем жизнь».	Развитие способности понимания своего « Я»	7-11 классы		старшего и среднего звена	Запись в журнале

**11. План работы педагога – психолога
по психолого-педагогическому консилиуму ППК.**

№ п п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Сбор информации по классам, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами	Выявление детей с ограниченными возможностями	1-11	сентябрь	Психологи, соц.педагоги	
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 Изучение уровня адаптации детей-инвалидов к учебному процессу 1.2 Мониторинг воспитанности. Отношение к учебе, труду, обществу, людям, к себе	Сформированность учебных навыков Взаимоотношения с окружающей действительностью	Дети ППК Дети ППК	Сентябрь Ноябрь	Психологи всех звеньев	Справка

2	Уровень развития жизненных компетенций	Определить способность к адаптации в	Дети ППК	Март	Психологи всех звеньев	Запись в журнале
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение коррекционных развивающих занятий по развитию познавательной сферы	Развитие внимания, воображения, памяти, мышления	Дети ППК	Декабрь	Психологи младшего звена	Запись в журнале
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа «Старайся быть справедливым в словах и поступках»	Осознание своего поведения	Дети ППК	Ноябрь	Психологи среднего звена	Запись в журнале
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе	Научиться приемам взаимодействия со сверстниками	Дети ППК		Психологи среднего звена	Запись в журнале
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, педагогами, обучающимися	Оказание психологической поддержки	Дети ППК		Психологи среднего звена	Запись в журнале
2.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей,	Дать рекомендации для правильного	Дети ППК	В течении года		Запись в журнале

	работающих с детьми - инвалидами	подхода к детям				
--	----------------------------------	-----------------	--	--	--	--

**12. План работы педагога – психолога
с детьми ОВЗ.**

№ п п	Наименован ие работы	Цель деятельности	Категория сопровожде ния	Сроки проведен ия	Ответствен ный	Форма отчётнос ти
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Сбор информации по классам, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами	Выявление детей с ограниченными возможностями	1-11	сентябрь	Психологи, соц.педагоги	
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные занятия психолога с детьми-инвалидами Психологический тренинг «Помоги себе сам»	Снять напряжение и скованность Научить контролировать свои эмоции и действия	Дети со статусом ОВЗ	Февраль	Психологи среднего звена	Запись в журнале
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа «Правила хорошего тона»	Формирование правильного отношения к себе и другим	Дети со статусом ОВЗ		Психологи среднего звена	Запись в журнале
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа «	Профилактика	Дети со		Психологи	Запись в

	Полезные и вредные привычки»	вредных привычек формирование полезных привычек	статусом ОВЗ		среднего звена	журнале
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми - инвалидами	Помощь в решении текущих проблем	Дети со статусом ОВЗ		Психологи среднего звена	Запись в журнале
2.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия»	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Дети со статусом ОВЗ			Запись в журнале

Работу по данному плану будут осуществлять педагоги психологи :

**Хирамагомедова П. А.,
Ибрагимова П.И.,
Магомедова Г.М.,
Муслимова А. О.,
Казиева А. Г.**