

#### ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2024— 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Махачкала, 2024г.

#### Цель:

Осуществление социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, между ребенком и учителем.

#### Задачи:

- Диагностировать социальную ситуацию в микросреде, выявлять отклонения в поведении учащихся, проблем с этим связанных.
- Оказывать посильную, социальную помощь учащимся и их родителям
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- Вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.
- Вести профилактику асоциального поведения правонарушений, а также пропагандировать здоровый образ жизни.

| N₂ | Мероприятие                                | Ответствен | Сроки      |
|----|--|------------|------------|
|    |  | ные        | исполнения |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы      | Социальный | Сентябрь   |
|    | социального педагога на год.               | педагог    |            |
| 2. | Проведение социальной паспортизации 1- 11  | Социальный | Сентябрь   |
|    | классов                                    | педагог    |            |
| 3  | Составление социального паспорта школы     | Социальный | Сентябрь   |
|    |  | педагог    |            |
| 4. | Участие в выявлении учащихся,              | Социальный | В течение  |
|    | систематически не посещающих школу. Работа | педагог    | года.      |
|    | с журналами прошлого года                  |            |            |
| 5  | Оформление учетных документов на учащихся, | Социальный | Сентябрь и |
|    | поставленных на ВШК.                       | педагог    | по мере    |
|    |  |            | постановки |
| 6  | Составление списка детей по социальному    | Социальный | Сентябрь   |
|    | статусу:                                   | педагог    |            |
|    | - Неполные семьи                           |            |            |

|     | - Многодетные   |  |                              |
|-----|---|--|------------------------------|
|     | - Малообеспеченные  |  |                              |
|     | - Неблагополучные   |  |                              |
| 7   | Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях   | Социальный<br>педагог                      | По мере<br>необходимос<br>ти |
| 11  | Проведение бесед с учащимися 1 — 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».   | Социальный педагог                         | Декабрь                      |
| 12  | Месячник, посвященный пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений.                                  | Социальный<br>педагог                      | Февраль                      |
| 13  | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.  | Социальный педагог, классные руководител и | Май                          |
| 16. | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности.   | Социальный педагог, сотрудники ПДН         | В течение<br>года            |
| 17. | Индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на ВШК  | Социальный<br>педагог                      | В течение<br>года            |
| 18. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный<br>педагог                      | По мере<br>необходимос<br>ти |
| 19. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.  | Члены<br>Совета<br>профилактик<br>и        | 1 раз в месяц                |

# РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И ВШУ

| 1.  | Корректировка банка данных о              | Социальный   | Сентябрь       |
|-----|---|--------------|----------------|
|     | трудновоспитуемых учащихся                | педагог      |                |
| 4.  | Информировать родителей о постановке на   | Социальный   | По мере        |
|     | временный учёт их детей.                  | педагог,     | необходимости  |
|     |   | классные     |                |
|     |   | руководители |                |
| 5.  | Вести учёт успеваемости учащихся в конце  | Социальный   | 1 раз в        |
|     | четверти (беседы с учеником и классным    | педагог      | четверть       |
|     | руководителем).                           |              |                |
| 6.  | Вести учёт правонарушений в школе.        | Социальный   | В течение года |
|     |   | педагог      |                |
| 7.  | Индивидуальная работа с                   | Социальный   | По запросу     |
|     | трудновоспитуемыми учащимися, семьями     | педагог      |                |
|     | по разбору возникающих проблемных         |              |                |
|     | ситуаций, проведение профилактических     |              |                |
|     | бесед, диагностических исследований,      |              |                |
|     | привлечение к выполнению посильных        |              |                |
|     | поручений.                                |              |                |
| 8.  | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте, | Социальный   | 1 раз в        |
|     | на школьном Совете профилактики           | педагог,     | четверть       |
|     |   | классные     |                |
|     |   | руководители |                |
| 11. | Составлять социально-психологическую      | Классные     | По мере        |
|     | характеристику на учащихся, поставленных  | руководители | необходимости  |
|     | на учёт.                                  |              |                |
| 13. | Постановка на учет, беседа с классными    | Социальный   | Сентябрь, март |
|     | руководителями, сбор характеристик,       | педагог      |                |
|     | консультирование по итогам наблюдения за  |              |                |
|     | учащимися из «группы риска»               |              |                |
| 15. | Посещение классных часов, контроль за     | Социальный   | В течение года |
|     | поведением данных учащихся на уроках      | педагог      | _              |
| 16. | Осуществление контроля за посещаемостью   | Социальный   | Постоянно в    |
|     | учащихся «Группы риска» и ВШК             | педагог,     | течение        |
|     |   | классные     | учебного года  |
|     |   | руководители |                |
| 19  | Вовлечение учащихся «Группы риска»,       | Социальный   | В течение      |
|     | состоящих на ВШУ в общешкольные дела и    | педагог,     | учебного года  |
|     | мероприятия и т. п.                       | классные     |                |
|     |   | руководители |                |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| 1        | D  | Correctivity | В тапатия голо |
|----------|--|--------------|----------------|
| 1.       | Внести изменения и дополнения в картотеку  | Социальный   | В течение года |
|          | неблагополучных семей.                     | педагог,     |                |
|          |  | классные     |                |
|          |  | руководители |                |
| 2.       | Проводить индивидуальные беседы с          | Социальный   | По мере        |
|          | родителями:                                | педагог      | необходимости  |
|          | -об обязанностях по воспитанию и           |              |                |
|          | содержанию детей,                          |              |                |
|          | содержанию детей,                          |              |                |
|          | -о взаимоотношениях в семье,               |              |                |
|          | -о бытовых условиях и их роли в воспитании |              |                |
|          | и обучении.                                |              |                |
| 3.       | Посещение неблагополучных семей.           | Социальный   | По мере        |
|          |  | педагог      | необходимости  |
| 4.       | Профилактические беседы с родителями о     | Члены Совета | 1 раз в месяц  |
|          | воспитании, обучении, материальном         | профилактики |                |
|          | содержании детей на Совете профилактике и  |              |                |
|          | Совете общественности.                     |              |                |
| 5.       | Содействие в организации летнего           | Социальный   | Апрель, май    |
|          | оздоровительного отдыха детей.             | педагог,     |                |
|          |  | классные     |                |
|          |  | руководители |                |
| 6.       | Социальный патронаж подопечных, «Группы    | Социальный   | Октябрь,       |
|          | риска»                                     | педагог      | апрель         |
| 0        | V  |              | TT             |
| 8.       | Участие в судебных процессах по лишению и  | Социальный   | По запросу     |
|          | ограничению в родительских правах          | педагог      |                |
| 9.       | Приглашение родителей детей «группы        | Социальный   | 1 раз в месяц  |
|          | риска» на заседание Совета профилактики    | педагог      |                |
| <u> </u> | школы                                      |              |                |
| 10.      | Беседа с родителями, уклоняющимися от      | Социальный   | По мере        |
|          | воспитания подростков.                     | педагог,     | необходимости  |
|          | D  | инспектор    |                |
|          | Вынесение им официального                  | ПДН          |                |
|          | предупреждения об ответственности за       |              |                |
|          | воспитание и обучение детей                |              |                |

# пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся

| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Классные<br>руководител | Сентябрь    |
|----|--|-------------------------|-------------|
|    |  | И                       |             |
| 2. | Проводить встречи с работниками                                      | Зам.                    | Январь-март |
|    | правоохранительных органов, сотрудниками                             | директора по            |             |
|    | Духовного Управления   | BP,                     |             |
|    |  | социальный              | į           |
|    |  | педагог                 |             |
| 3. | Проводить встречи со специалистами:                                  | Зам.                    | Декабрь-май |
|    |  | директора по            |             |
|    | -наркологом,   | BP,                     |             |
| 1  |  | социальный              |             |
|    | -гинекологом,  | педагог                 |             |
|    | -венерологом,  |                         |             |
|    | -инфекционистом.   |                         |             |
| 15 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9                          | Социальный              | В течение   |
|    | классов на тему: «Ответственность за                                 | педагог,                | года        |
|    | уголовные и административные   | инспектор               |             |
|    | правонарушения»  | ПДН                     |             |
|    |  |                         |             |
|    |  |                         |             |

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

| 1. | Заседание Мо классных руководителей:        | Заместитель  | 1 раз в        |
|----|---|--------------|----------------|
|    |   | директора по | четверть       |
| L  |   | BP           |                |
| 2. | Индивидуальное консультирование по          | Социальный   | По мере        |
|    | возникшей проблеме                          | педагог,     | необходимости  |
|    |   | классные     |                |
|    |   | руководители |                |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы | Социальный   | В течение года |
|    | риска» и неблагополучными семьями           | педагог,     |                |
|    |   | классные     |                |
|    |   | руководители |                |
| 4. | Совместное посещение семей с целью изучения | Социальный   | В течение года |
|    | социально-бытовых условий жизни             | педагог,     |                |
|    |   | классные     |                |
|    |   | руководители | _              |
| 5  | Акция «Забота». Проведение обследования     | Социальный   | Сентябрь,      |

|   | ЖБУ подопечных, оказание малообеспеченным   | педагог,     | апрель     |
|---|---|--------------|------------|
|   | материальной помощи                         | классные     |            |
|   |   | руководители |            |
| 6 | Поддержка социально-ценной деятельности     | Социальный   | Октябрь    |
|   | учащихся, благотворительные мероприятия для | педагог,     | 4          |
|   | пожилых людей                               | классные     | W          |
|   |   | руководители |            |
| 7 | Благоустройство территории гимназии, двора  | Зам.         | По графику |
|   | (субботниками)                              | директора по |            |
|   |   | BP,          |            |
|   |   | социальный   |            |
|   |   | педагог,     |            |
|   |   | классные     |            |
|   |   | руководители |            |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| 1. | Участие в методических секциях, семинарах-<br>практикумах, конференциях различного уровня<br>по социально-педагогическим проблемам   | Методист<br>УО     | По графику    |
|----|--|--------------------|---------------|
| 2. | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике | Социальный педагог | Постоянно     |
| 3. | Повышение профессиональной компетентности  | ДИРО               | 1 раз в 5 лет |
| 4. | Анализ педагогической деятельности   | Социальный педагог | Май           |

